

บทที่ ๔

ผลการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับศึกษากระบวนการปลูกฝังความกตัญญูทเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

๔.๑ ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ เพศ สถานภาพ และการศึกษาสูงสุด

๒. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความกตัญญูทเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงมาตรฐาน (S.D.)

๓. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการปลูกฝังความกตัญญูทเวทีของนักเรียนที่มีต่อมารดาบิดา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ เพศ สถานภาพ และการศึกษา

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียนและผู้ปกครอง จำนวน ๒๕๘ คน ดังตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
๑.๑ ชาย	๑๓๕	๔๕.๓๐
๑.๒ หญิง	๑๖๓	๕๔.๗๐
รวม	๒๙๘	๑๐๐.๐๐
๒. สถานภาพ		
๒.๑ นักเรียน	๑๔๕	๕๐.๐๐
๒.๒ ผู้ปกครอง	๑๔๕	๕๐.๐๐
รวม	๒๙๘	๑๐๐.๐๐
๓. การศึกษา		
๓.๑ ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒๙๑	๙๗.๖๕
๓.๒ ปริญญาตรี	๗	๒.๓๕
๓.๓ สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวม	๒๙๘	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๓๐ เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๗๐ สถานภาพเป็น นักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ ผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ การศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๕ และปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๕

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความกตัญญูทเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมและรายด้าน ดังตารางที่ ๔.๒ – ๔.๓

ตารางที่ ๔.๒ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความกตัญญูทเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมและรายด้าน

ด้านที่	ความกตัญญูทเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดา	ระดับการปฏิบัติ			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับที่
๑	ด้านการเลียงดูมารดาบิดา	๓.๑๖	๐.๖๕	ปานกลาง	๔
๒	ด้านการช่วยทำงานของท่าน	๓.๒๐	๐.๖๕	ปานกลาง	๓
๓	ด้านการดำรงวงศ์ตระกูล	๓.๕๖	๐.๖๔	มาก	๑
๔	ด้านการประพฤติตนให้สมควรได้รับมรดก	๓.๒๓	๐.๕๕	ปานกลาง	๒
๕	ด้านการทำบุญอุทิศให้มารดาบิดาเมื่อท่านล่วงลับไปแล้ว	๒.๘๕	๐.๘๓	ปานกลาง	๕
	รวม	๓.๒๑	๐.๕๘	ปานกลาง	-

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า ความกตัญญูทเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมและรายด้าน มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๒๑$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน แสดงว่า อยู่ในระดับปานกลางอยู่ ๔ ด้าน และระดับมาก อยู่ ๑ ด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาลำดับต่ำ คือ ด้านการดำรงวงศ์ตระกูล ($\bar{X} = ๓.๕๖$) ด้านการประพฤติตนให้สมควรได้รับมรดก ($\bar{X} = ๓.๒๓$) ด้านการช่วยทำกิจธุระของมารดาบิดา ($\bar{X} = ๓.๒๐$) ด้านการเลียงดูมารดาบิดา ($\bar{X} = ๓.๑๖$) และด้านการทำบุญอุทิศให้มารดาบิดาเมื่อท่านล่วงลับไปแล้ว ($\bar{X} = ๒.๘๕$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๓ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการเลี้ยงดูมารดาบิดา โดยภาพรวม และรายข้อ

ข้อ ที่	ความถี่ของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อ มารดาบิดา ด้านการเลี้ยงดูมารดาบิดา	ระดับการปฏิบัติ			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับ ที่
๑	นักเรียนเตรียมอาหารให้มารดาบิดารับประทาน	๓.๒๕	๐.๕๒	ปานกลาง	๖
๒	นักเรียนเตรียมน้ำดื่มให้มารดาบิดาดื่ม	๓.๔๒	๐.๕๓	ปานกลาง	๕
๓	นักเรียนดูแลทำความสะอาดห้องนอนของ มารดาบิดา	๒.๕๖	๐.๕๕	ปานกลาง	๕
๔	นักเรียนซักเสื้อผ้าให้บิดามารดา	๓.๒๖	๑.๑๐	ปานกลาง	๓
๕	นักเรียนจัดอาหารให้มารดาบิดาเมื่อท่านเจ็บป่วย	๓.๕๓	๐.๕๘	มาก	๒
๖	นักเรียนจัดยาตามแพทย์สั่งให้มารดาบิดาเมื่อ ท่านเจ็บป่วย	๓.๓๕	๑.๐๑	ปานกลาง	๔
๗	นักเรียนซื้ออาหารหรือผลไม้ที่มารดาบิดาชอบ มาฝาก	๓.๐๕	๑.๐๓	ปานกลาง	๘
๘	นักเรียนอาบน้ำถูตัวให้มารดาบิดา	๑.๕๒	๐.๕๕	น้อย	๑๑
๙	นักเรียนตัดเล็บมือเล็บเท้าให้มารดาบิดา	๒.๕๖	๑.๒๖	ปานกลาง	๑๐
๑๐	นักเรียนป้อนนมให้มารดาบิดา	๓.๕๒	๐.๕๕	มาก	๓
๑๑	นักเรียนนั่งข้างทำกับข้าวให้มารดาบิดา รับประทาน	๓.๓๘	๑.๐๕	มาก	๑
	รวม	๓.๑๖	๐.๖๕	ปานกลาง	-

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า ความกตัญญูทวดท่ของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการเลี้ยงดูมารดาบิดา โดยภาพรวม และรายข้อ มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๑๖$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ แสดงว่า ข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ ข้อ ๑๑ นักเรียนนึ่งข้าวทำกับข้าวให้มารดาบิดารับประทาน ($\bar{X} = ๓.๓๘$) รองลงมา คือ ข้อ ๕ นักเรียนจัดอาหารให้มารดาบิดาเมื่อท่านเจ็บป่วย ($\bar{X} = ๓.๕๓$) และ ข้อ ๑๐ นักเรียนบีบนวดให้มารดาบิดา ($\bar{X} = ๓.๕๒$) ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ ข้อ ๘ นักเรียนอาบน้ำอุ่นตัวให้มารดาบิดา ($\bar{X} = ๑.๕๒$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๔ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการช่วยทำงานของท่าน โดยภาพรวม และรายข้อ

ข้อที่	การปฏิบัติต่อมารดาบิดา ด้านการช่วยทำงานของท่าน	ระดับการปฏิบัติ			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับที่
๑	นักเรียนกวาดบ้านถูบ้านให้มารดาบิดา	๓.๕๔	๑.๐๒	มาก	๒
๒	นักเรียนล้างถ้วยล้างจานให้มารดาบิดา	๓.๕๘	๑.๐๓	มาก	๑
๓	นักเรียนเตรียมอาหารให้มารดาบิดา รับประทาน	๓.๔๒	๑.๐๑	ปานกลาง	๕
๔	นักเรียนเตรียมน้ำดื่มให้มารดาบิดาดื่ม	๓.๔๕	๑.๐๑	ปานกลาง	๔
๕	นักเรียนดูแลทำความสะอาดห้องนอนของ มารดาบิดา	๒.๕๔	๑.๑๐	ปานกลาง	๙
๖	นักเรียนซักเสื้อผ้าให้บิดามารดา	๓.๒๔	๑.๒๐	ปานกลาง	๓
๗	นักเรียนจัดอาหารให้มารดาบิดาเมื่อท่าน เจ็บป่วย	๓.๓๘	๑.๐๑	ปานกลาง	๖
๘	นักเรียนซื้ออาหารหรือผลไม้ที่มารดาบิดาชอบ มาฝาก	๓.๐๕	๑.๐๐	ปานกลาง	๘
๙	นักเรียนอาบน้ำถูตัวให้มารดาบิดา	๑.๕๖	๐.๕๓	น้อย	๑๑
๑๐	นักเรียนตัดเล็บมือเล็บเท้าให้มารดาบิดา	๒.๖๒	๑.๒๕	ปานกลาง	๑๐
๑๑	นักเรียนป้อนนมให้มารดาบิดา	๓.๕๒	๑.๐๕	มาก	๓
	รวม	๓.๒๐	๐.๖๕	ปานกลาง	-

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า ความถี่ของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการช่วยทำกิจธุระของมารดาบิดา โดยภาพรวม และรายข้อ มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๒๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ แสดงว่า ข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ ข้อ ๒ นักเรียนล้างถ้วยล้างจานให้มารดาบิดา ($\bar{X} = ๓.๕๘$) รองลงมา คือ ข้อ นักเรียนกวาดบ้านถูบ้านให้มารดาบิดา ($\bar{X} = ๓.๕๔$) และข้อ ๑๑ นักเรียนป้อนนมให้มารดาบิดา ($\bar{X} = ๓.๕๒$) ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ ข้อ ๙ นักเรียนอาบน้ำถูตัวให้มารดาบิดา ($\bar{X} = ๑.๕๖$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่พฤติกรรมของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการดำรงวงศ์ตระกูล โดยภาพรวม และรายข้อ

ข้อที่	ความถี่พฤติกรรมของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดา ด้านการดำรงวงศ์ตระกูล	ระดับการปฏิบัติ			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับที่
๑	นักเรียนไหว้มารดาบิดาก่อนออกนอกบ้าน	๓.๖๔	๑.๒๕	มาก	๓
๒	นักเรียนไหว้มารดาบิดาเมื่อกลับเข้าบ้าน	๓.๕๓	๑.๒๕	มาก	๖
๓	นักเรียนเป็นคนดีมีนิสัยมัธยัสถ์	๓.๓๓	๐.๘๔	ปานกลาง	๘
๔	นักเรียนขยันตั้งใจเรียนหนังสือ	๓.๕๔	๐.๘๓	มาก	๕
๕	นักเรียนพูดให้กำลังใจมารดาบิดาเมื่อท่านเบื่อหน่ายท้อแท้	๓.๓๕	๐.๕๘	ปานกลาง	๙
๖	นักเรียนกล่าวชื่นชมยกย่องมารดาบิดาให้คนอื่นฟัง	๓.๑๕	๑.๐๓	ปานกลาง	๑๐
๗	นักเรียนกล่าวคำขอบคุณทุกครั้งที่มีมารดาบิดาให้ของหรือให้ความช่วยเหลือ	๓.๓๘	๑.๓๓	ปานกลาง	๗
๘	นักเรียนกระทำเรื่องให้มารดาบิดาภาคภูมิใจและดีใจ	๓.๕๔	๐.๕๒	มาก	๔
๙	นักเรียนมาโรงเรียนทุกวันที่มีการเรียน	๔.๑๕	๐.๕๕	มาก	๑
๑๐	นักเรียนกลับบ้านตรงเวลาทุกวัน	๓.๕๖	๐.๕๘	มาก	๒
	รวม	๓.๕๖	๐.๖๔	มาก	-

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ความถี่พฤติกรรมของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการดำรงวงศ์ตระกูล โดยภาพรวม และรายข้อ มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๖$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ แสดงว่า ข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ ข้อ ๙ นักเรียนมาโรงเรียนทุกวันที่มีการเรียน ($\bar{X} = ๔.๑๕$) รองลงมา คือ ข้อ ๑๐ นักเรียนกลับบ้านตรงเวลาทุกวัน ($\bar{X} = ๓.๕๖$) และ ข้อ ๑ นักเรียนไหว้มารดาบิดาก่อนออกนอกบ้าน ($\bar{X} = ๓.๖๔$) ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ ข้อ ๖ นักเรียนกล่าวชื่นชมยกย่องมารดาบิดาให้คนอื่นฟัง ($\bar{X} = ๓.๑๕$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการประพฤติดนให้สมควรได้รับมรดก โดยภาพรวม และรายข้อ

ข้อ ที่	ความถี่ของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดา บิดา ด้านการประพฤติดนให้สมควรได้รับมรดก	ระดับการปฏิบัติ			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับ ที่
๑	นักเรียนพูดคุยกับมารดาบิดาด้วยกิริยามารยาทที่ สุภาพเรียบร้อย	๓.๖๐	๐.๘๓	มาก	๓
๒	นักเรียนให้ของขวัญแก่มารดาบิดาในโอกาส พิเศษ เช่นวันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ วันแม่ฯลฯ	๓.๒๖	๑.๐๓	ปานกลาง	๖
๓	นักเรียนซื้อหนังสือธรรมะให้มารดาบิดาอ่าน	๒.๔๕	๐.๕๕	น้อย	๕
๔	นักเรียนซื้อชุดีธรรมะเปิดให้มารดาบิดาฟัง	๒.๒๒	๐.๕๘	น้อย	๑๐
๕	นักเรียนไม่พูดโกหกกับมารดาบิดา	๓.๑๖	๑.๐๐	ปานกลาง	๗
๖	นักเรียนแสดงความพอใจมารดาบิดาเมื่อถูกมารดา บิดาดำหนิ	๒.๕๐	๐.๕๕	ปานกลาง	๘
๗	นักเรียนกล่าวคำขอบคุณทุกครั้งที่มีมารดาบิดาให้ของ หรือให้ความช่วยเหลือ	๓.๕๐	๐.๕๕	ปานกลาง	๕
๘	นักเรียนกระทำความผิดให้มารดาบิดาภาคภูมิใจและดีใจ	๓.๕๑	๐.๕๑	มาก	๔
๙	นักเรียนมาโรงเรียนทุกวันที่มีการเรียน	๔.๒๔	๐.๕๑	มาก	๑
๑๐	นักเรียนกลับบ้านตรงเวลาทุกวัน	๓.๘๖	๑.๐๑	มาก	๒
	รวม	๓.๒๗	๐.๕๕	ปานกลาง	-

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า ความกตัญญูทดแทนของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการประพุดิตนให้สมควรได้รับมรดก โดยภาพรวม และรายข้อ มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๒๓$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ แสดงว่า ข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ ข้อ ๘ นักเรียนมาโรงเรียนทุกวันที่มีการเรียน ($\bar{X} = ๔.๒๔$) รองลงมา คือ ข้อ ๑๐ นักเรียนกลับบ้านตรงเวลาทุกวัน ($\bar{X} = ๓.๘๖$) และข้อ ๑ นักเรียนพูดคุยกับมารดาบิดาด้วยกิริยามารยาทที่สุภาพเรียบร้อย ($\bar{X} = ๓.๖๐$) ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ ข้อ ๔ นักเรียนซื้อซีดีธรรมะเปิดให้มารดาบิดาฟัง ($\bar{X} = ๒.๒๒$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความกตัญญูทศเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมษวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการทำบุญอุทิศให้มารดาบิดาเมื่อท่านล่วงลับไปแล้ว โดยภาพรวม และรายข้อ

ข้อที่	ความกตัญญูทศเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดา ด้านการทำบุญอุทิศให้มารดาบิดาเมื่อท่านล่วงลับไปแล้ว	ระดับการปฏิบัติ			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับที่
๑	นักเรียนชวนมารดาบิดาให้สวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน	๒.๘๐	๑.๑๓	ปานกลาง	๕
๒	นักเรียนชวนมารดาบิดานั่งสมาธิ	๒.๔๖	๑.๐๓	น้อย	๘
๓	นักเรียนชวนมารดาบิดาฟังเทศน์ที่วัดในวันพระ	๒.๖๖	๑.๑๕	ปานกลาง	๘
๔	นักเรียนชวนมารดาบิดาไปถวายสังฆทานที่วัด	๒.๗๔	๑.๑๕	ปานกลาง	๖
๕	นักเรียนชวนมารดาบิดาไปทำบุญทอดกฐินทอดผ้าป่า เพื่อสร้างวัด เป็นต้น	๒.๘๕	๑.๑๒	ปานกลาง	๔
๖	นักเรียนชวนมารดาบิดาให้ทำบุญปล่อยนกปล่อยปลาในวันเกิด	๒.๖๓	๑.๑๖	ปานกลาง	๗
๗	นักเรียนชวนมารดาบิดาร่วมทำบุญตักบาตรในเทศกาลต่างๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา เป็นต้น	๓.๔๕	๑.๐๕	ปานกลาง	๒
๘	นักเรียนชวนมารดาบิดาร่วมทำบุญครบรอบวันตายของญาติ	๓.๐๘	๑.๑๖	ปานกลาง	๓
๙	นักเรียนชวนมารดาบิดาบริจาคเงินซื้อโลงศพให้ศพที่ไม่มีญาติ	๒.๐๘	๑.๐๖	น้อย	๑๐
๑๐	นักเรียนชวนมารดาบิดาไปเวียนเทียนที่วัดในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๓.๖๕	๑.๑๗	มาก	๑
	รวม	๒.๘๕	๐.๘๗	ปานกลาง	-

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า ความกตัญญูทวดเทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการทำบุญอุทิศให้มารดาบิดาเมื่อท่านล่วงลับไปแล้ว โดยภาพรวม และรายข้อ มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=๒.๘๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ แสดงว่า ข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ ข้อ ๑๐ นักเรียนชวนมารดาบิดาไปเวียนเทียนที่วัดในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ($\bar{X}=๓.๖๕$) รองลงมา คือ ข้อ ๗ นักเรียนชวนมารดาบิดาร่วมทำบุญตักบาตรในเทศกาลต่างๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา เป็นต้น ($\bar{X}=๓.๔๕$) และ ข้อ ๘ นักเรียนชวนมารดาบิดาร่วมทำบุญครอบรอบวันตายของญาติ ($\bar{X}=๓.๐๘$) ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ ข้อ ๕ นักเรียนชวนมารดาบิดาบริจาคเงินซื้อโลงศพให้ศพที่ไม่มีญาติ ($\bar{X}=๒.๐๘$) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการปลูกฝังความกตัญญูทเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ดังตารางที่ ๔.๘ - ๔.๑๒

ตารางที่ ๔.๘ กระบวนการปลูกฝังความกตัญญูทเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการเลี้ยงดูมารดาบิดา

ข้อที่	กระบวนการปลูกฝังความกตัญญูทเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดา ด้านการเลี้ยงดูมารดาบิดา	ความถี่	ร้อยละ	อันดับที่
๑	ควรมีพระสอนศีลธรรมเข้ามาสอนในโรงเรียนทุกสัปดาห์	๘๓	๓๗.๐๐	๑
๒	ควรถัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมเพิ่มขึ้น (จัดทุกเทอม)	๗๕	๓๓.๓๓	๒
๓	ควรถัดกิจกรรมวันแม่ - วันพ่อทุก ๆ ปีการศึกษา	๖๗	๓๐.๐๐	๓
	รวม	๒๒๕	๑๐๐.๐๐	-

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า กระบวนการปลูกฝังความกตัญญูทเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการเลี้ยงดูมารดาบิดา โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ควรมีพระสอนศีลธรรมเข้ามาสอนในโรงเรียนทุกสัปดาห์ (ร้อยละ = ๓๗.๐๐) ควรถัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมเพิ่มขึ้น (จัดทุกเทอม) (ร้อยละ = ๓๓.๓๓) และควรถัดกิจกรรมวันแม่ - วันพ่อทุก ๆ ปีการศึกษา (ร้อยละ = ๓๐.๐๐)

ตารางที่ ๔.๕ กระบวนการปลูกฝังความกตัญญูทศเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการช่วยทำกิจธุระของมารดาบิดา

ข้อที่	กระบวนการปลูกฝังความกตัญญูทศเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดา ด้านการช่วยทำกิจธุระของมารดาบิดา	ความถี่	ร้อยละ	อันดับที่
๑	จัดปฏิบัติธรรมเจริญสมาธิภาวนาในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๓๘	๓๕.๐๐	๑
๒	มีชั่วโมงสอนวิชาพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น	๓๕	๓๓.๓๓	๒
๓	มีการสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ก่อนเลิกเรียน	๓๒	๓๒.๐๐	๓
	รวม	๒๒๕	๑๐๐.๐๐	-

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า กระบวนการปลูกฝังความกตัญญูทศเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการช่วยทำกิจธุระของมารดาบิดา โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ จัดปฏิบัติธรรมเจริญสมาธิภาวนาในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (ร้อยละ = ๓๕.๐๐) มีชั่วโมงสอนวิชาพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ = ๓๓.๓๓) มีการสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ก่อนเลิกเรียน (ร้อยละ = ๓๒.๐๐)

ตารางที่ ๔.๑๐ กระบวนการปลูกฝังความกตัญญูทเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการดำรงวงศ์ตระกูล

ข้อที่	กระบวนการปลูกฝังความกตัญญูทเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดา ด้านการดำรงวงศ์ตระกูล	ความถี่	ร้อยละ	อันดับที่
๑	มีการอบรมหน้าเสาธงเกี่ยวกับการปลูกจิตสำนึกเรื่องคุณธรรมทุก ๆ เช้า	๓๖	๓๕.๓๔	๑
๒	พานักเรียนนั่งสมาธิหน้าเสาธงก่อนเข้าห้องเรียน	๓๑	๓๓.๐๒	๒
๓	จัดตั้งชมรมคนรักศีลธรรมขึ้น	๖๘	๓๒.๖๒	๓
	รวม	๒๑๕	๑๐๐.๐๐	-

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า กระบวนการปลูกฝังความกตัญญูทเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการดำรงวงศ์ตระกูล โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีการอบรมหน้าเสาธงเกี่ยวกับการปลูกจิตสำนึกเรื่องคุณธรรมทุก ๆ เช้า (ร้อยละ = ๓๕.๓๔) พานักเรียนนั่งสมาธิหน้าเสาธงก่อนเข้าห้องเรียน (ร้อยละ = ๓๓.๐๒) จัดตั้งชมรมคนรักศีลธรรมขึ้น (ร้อยละ = ๓๒.๖๒)

ตารางที่ ๔.๑๑ กระบวนการปลูกฝังความกตัญญูกตเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการประพฤติตนให้สมควรได้รับมรดก

ข้อที่	กระบวนการปลูกฝังความกตัญญูกตเวที ของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดา ด้านการดำรงวงศ์ตระกูล	ความถี่	ร้อยละ	อันดับที่
๑	ฝึกให้นักเรียนไหว้ทำความเคารพครูทุกครั้งที่เห็นครูหรือครูเดินผ่าน	๗๑	๓๕.๐๐	๑
๒	มีการประกวดเรียงความเกี่ยวกับความกตัญญูกตเวที	๖๕	๓๓.๓๓	๒
๓	มีการประกวดบรรยายธรรมเกี่ยวกับความกตัญญูกตเวที	๖๓	๓๒.๓๖	๓
	รวม	๒๐๙	๑๐๐.๐๐	-

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า กระบวนการปลูกฝังความกตัญญูกตเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการประพฤติตนให้สมควรได้รับมรดก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ฝึกให้นักเรียนไหว้ทำความเคารพครูทุกครั้งที่เห็นครูหรือครูเดินผ่าน (ร้อยละ = ๓๕.๐๐) มีการประกวดเรียงความเกี่ยวกับความกตัญญูกตเวที (ร้อยละ = ๓๓.๓๓) มีการประกวดบรรยายธรรมเกี่ยวกับความกตัญญูกตเวที (ร้อยละ = ๓๒.๓๖)

ตารางที่ ๔.๑๒ กระบวนการปลูกฝังความกตัญญูทเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการทำบุญอุทิศให้มารดาบิดาเมื่อนานล่วงลับไปแล้ว

ข้อที่	กระบวนการปลูกฝังความกตัญญูทเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดา ด้านการทำบุญอุทิศให้มารดาบิดาเมื่อนานล่วงลับไปแล้ว	ความถี่	ร้อยละ	อันดับที่
๑	มีการประกวดขับร้องสรภัญญะเกี่ยวกับความกตัญญูทเวที	๗๖	๓๕.๐๐	๑
๒	มีกิจกรรมเข้าวัดทำบุญตักบาตรในวัดประจำหมู่บ้านทุกวันหยุดสุดสัปดาห์	๗๓	๓๓.๑๘	๒
๓	มีการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับความกตัญญูทเวทีตามห้องเรียน	๗๑	๓๒.๒๗	๓
	รวม	๒๒๐	๑๐๐.๐๐	-

จากตารางที่ ๔.๑๒ พบว่า กระบวนการปลูกฝังความกตัญญูทเวทีของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อมารดาบิดา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการทำบุญอุทิศให้มารดาบิดาเมื่อนานล่วงลับไปแล้ว โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีการประกวดขับร้องสรภัญญะเกี่ยวกับความกตัญญูทเวที (ร้อยละ = ๓๕.๐๐) มีกิจกรรมเข้าวัดทำบุญตักบาตรในวัดประจำหมู่บ้านทุกวันหยุดสุดสัปดาห์ (ร้อยละ = ๓๓.๑๘) มีการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับความกตัญญูทเวทีตามห้องเรียน (ร้อยละ = ๓๒.๒๗)